

Abel-konkurransen 2002–2003

Fasit til første runde

Oppgave 1: $1001 + 2002 + 3003 + \dots + 9009 = 45045$. **B**

Oppgave 2: Siden $DE = CE$ er $\angle ECD = \angle EDC = 60^\circ$, og trekanten er dermed likesidet. Vi har at $DC = AB = 4$. Trekantens omkrets er dermed $4 + 4 + 4 = 12$. **C**

Oppgave 3: Det siste sifferet i produktet 743589×301647 er det samme som det siste sifferet i $9 \times 7 = 63$. Resten vi får når vi deler med 5 er dermed 3. **D**

Oppgave 4: $3x + 9 = 7x + 17$ gir at $x = -2$. Innsatt gir dette $4 + 2k = 3$ og det følger at $k = -1/2$. **B**

Oppgave 5: Vi bruker Pythagoras på den rettvinklede trekanten med stigen som hypotenus og kateter langs vegg og bakken. Hvis stigens lengde er x , så er katetene $x-2$ og 5 , og vi får at $x^2 = (x-2)^2 + 25$. Ganger vi ut dette og forkorter x^2 , får vi $4x = 29$ og dermed $x = 7,25$. **B**

Oppgave 6: Trekk den vannrette linjen gjennom midtpunktet på PQ . Da vil den delen av rektangelet som ligger over denne linjen ha samme areal som det skraverte området. Siden høyden til P og Q over DC er henholdsvis $1/2$ og $2/3$ av rektangelets høyde, vil høyden til denne linjen være $(1/2 + 1/3)/2 = 7/12$ av rektangelets høyde. Arealet av det skraverte området er dermed $1 - 7/12 = 5/12$ av arealet av hele rektangelet. **D**

Oppgave 7: Ved konjugatsetningen er $61^2 - 39^2 = (61 + 39)(61 - 39) = 100 \cdot 22$ og $51^2 - 49^2 = (51 + 49)(51 - 49) = 100 \cdot 2$. Brøken i oppgaven kan dermed forkortes med 100, og vi står igjen med $22/2 = 11$. **B**

Oppgave 8: Siden summen av vinklene i en trekant er 180° , får vi at $\angle E + \angle F = 180^\circ - 40^\circ = 140^\circ$. Vi ser også at $\angle DAC = 180^\circ - \angle E$ og at $\angle DBC = 180^\circ - \angle F$. Siden summen av vinklene i en firkant er 360° , får vi at $\angle ACB = 360^\circ - (180^\circ - \angle E) - (180^\circ - \angle F) - 40^\circ = \angle E + \angle F - 40^\circ = 140^\circ - 40^\circ = 100^\circ$. **D**

Oppgave 9: I første kolonne finner vi tallene $2, 10, 18, \dots, 2 + 8t, \dots$. Her finnes også tallet $2002 = 2 + 250 \cdot 8$. **A**

Oppgave 10: Siden bussene kjører i 75 km/h og har avgang hvert 20 minutt, så er avstanden mellom busser som kjører i samme retning 25 km. Når Birgitte blir tatt igjen av en buss, så er den neste bussen altså 25 km bak henne. Siden bussen tar innpå med $75-15 = 60$ km/h, vil den ta henne igjen etter $25/60$ timer eller 25 minutter. Tilsvarende, når Birgitte møter en buss, er den neste motgående bussen 25 km unna. Birgitte og bussen nærmer seg hverandre med 90 km/h, og vil dermed møtes etter $25/90$ timer eller $16\frac{2}{3}$ minutter. Dette gir at $x + y = 16\frac{2}{3} + 25 = 41\frac{2}{3}$. **C**

Oppgave 11: Hvis vi ser bort fra kravet om kjønnsrepresentasjon, så er antall mulige komitéer lik binomialkoeffisienten $\binom{7}{3} = 35$. Antall komitéer med bare gutter er 4, og antall komitéer med bare jenter er 1. I de resterende 30 komitéene er dermed begge kjønn representert. **C**

Oppgave 12: Tallet kan skrives om slik $2^{40} \cdot 5^{30} = 2^{10} \cdot 10^{30} = 1024 \cdot 10^{30}$. Dette er altså tallet 1024 etterfulgt av 30 nuller. Totalt blir det dermed 34 sifre. **E**

Oppgave 13: I en terning med sidelengde s , er lengden av diagonalen $\sqrt{s^2 + s^2 + s^2} = \sqrt{3}s$ (dette sees ved å bruke Pythagoras to ganger). Terningen i oppgaven har dermed sidelengde 2, og volumet blir $2^3 = 8$. **A**

Oppgave 14: $f(x+2) - f(x+1) = 3^{x+2} - 3^{x+1} = 9 \cdot 3^x - 3 \cdot 3^x = 6 \cdot 3^x = 6f(x)$. **D**

Oppgave 15: Antall måter å ordne rekkefølgen på de tre nasjonene er $3! = 6$. Innad i nasjonene er det $3! = 6$ måter plassere de norske, $4! = 24$ måter å plassere svenskene, og 2 måter å plassere finnene. Totalt antall mulige plasseringer er dermed $6 \cdot 6 \cdot 24 \cdot 2 = 1728$. **E**

Oppgave 16: De tre delene av båndet som ikke ligger inntil rørene er hver to radi-er lange. De delene av båndet som ligger inntil rørene er til sammen like lange som omkretsen til en av sirklene. Lengden på båndet er dermed $3 + \pi$. **B**

Oppgave 17: Et punkt (x, y) ligger på den roterte kurven hvis og bare hvis $(-x, -y)$ ligger på den opprinnelige kurven. Likningen for den roterte kurven får vi derfor ved å sette inn $(-x, -y)$ for (x, y) i likningen i oppgaven. Dette gir $-y = x^2 + 6x + 11$ som kan skrives om til $y = -x^2 - 6x - 11$. **E**

Oppgave 18: Hvis n er et partall har vi $S_n = (1-2) + (3-4) + \dots + (n-1-n) = -n/2$, og hvis n er et oddetall har vi $S_n = 1 + (-2+3) + (-4+5) + \dots + (-(n-1)+n) = (n+1)/2$. Dermed er $S_{17} + S_{33} + S_{50} = 9 + 17 - 25 = 1$. **B**

Oppgave 19: Observer først at $2002 = 286 \cdot 7$ er delelig med 7. Vi kan derfor skrive $2003^{2002} = (7t+1)^{2002}$ der $t = 286$. Hvis vi bruker binomialformelen på dette uttrykket,

vil alle ledd unntatt det siste inneholde faktoren 7. Siden det siste leddet er 1, vil resten etter division med 7 bli 1. **B**

Oppgave 20: Hvis vi kvadrerer brøken i oppgaveteksten, får vi $(a + b)^2 / (a - b)^2 = (a^2 + b^2 + 2ab) / (a^2 + b^2 - 2ab) = (6ab + 2ab) / (6ab - 2ab) = 2$. Uttrykket vi er på jakt etter er dermed $\sqrt{2}$. (Brøken er positiv siden $a - b$ og $a + b$ er større enn 0.) **B**

FASIT:

1: B	<input type="checkbox"/>	11: C	<input type="checkbox"/>
2: C	<input type="checkbox"/>	12: E	<input type="checkbox"/>
3: D	<input type="checkbox"/>	13: A	<input type="checkbox"/>
4: B	<input type="checkbox"/>	14: D	<input type="checkbox"/>
5: B	<input type="checkbox"/>	15: E	<input type="checkbox"/>
6: D	<input type="checkbox"/>	16: B	<input type="checkbox"/>
7: B	<input type="checkbox"/>	17: E	<input type="checkbox"/>
8: D	<input type="checkbox"/>	18: B	<input type="checkbox"/>
9: A	<input type="checkbox"/>	19: B	<input type="checkbox"/>
10: C	<input type="checkbox"/>	20: B	<input type="checkbox"/>

BRUKSANVISNING

Denne tabellen har samme format som svartabellen i oppgavesettet. Ved å klippe den ut og klippe ut de to spaltene kan du, ved å legge dette tablået over svaret, raskt finne ut hvor mange riktige og gale svar det er. Pass bare på i tilfelle noen har skrevet noe utenfor rutene.